

Maa Rewati College of Education ,Mandla (M.P)

2.4.9 Average number of students attached to each school for internship during the last completed academic year

2.4.9.1 Number of final year students during the last completed academic year

2.4.9.2 Number of schools selected for internship during the last completed academic year

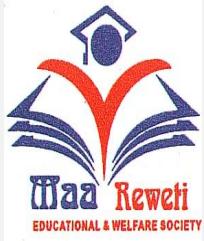
B.Ed.(2022-24)

Sl. No	Names of School with address	Names of internee allotted	Duration of internship
1	Mont Fort Senior Secondary School Mandla	AAKASH JHARIYA	duration 90 days
2		AARADHANA CHANDROL	duration 90 days
3		AARADHYA PATHAK	duration 90 days
4		AARTI REHAKWAR	duration 90 days
5		ABHILASHA DUBEY	duration 90 days
6		ADITI KATARE	duration 90 days
7	Sarsawati Shishu Mandir Mandla	AKSHAY JHARIYA	duration 90 days
8		AMISHA GOUTAM	duration 90 days
9		ANANYA JHARIYA	duration 90 days
10		ANJLI YADAV	duration 90 days
11		ANKIT KUMAR NANDA	duration 90 days
12		ANKITA MISHRA	duration 90 days
13	Bhagoday High School Mandla	ANNU KULASTE	duration 90 days
14		ANUJ KUMAR	duration 90 days
15		ARUSHA YADAV	duration 90 days
16		ASHI DUBEY	duration 90 days
17		ASHISH PALI	duration 90 days
18		AYUSH PANDEY	duration 90 days
19	Pandit Nehru School ,Badi Khairi ,Mandla	BHANUPRIYA CHANDARANIYA	duration 90 days
20		DASHAWANTI	duration 90 days
21		DEEPA PATEL	duration 90 days
22		DIKSHA MARAVI	duration 90 days
23		DIKSHA SHUKLA	duration 90 days
24		DIVYA BAJPAI	duration 90 days
25	Aadarsh Hindi Angreji Shala Mandla	DIVYA JHARIYA	duration 90 days
26		DIVYA MAGRE	duration 90 days
27		DIVYA PARTE	duration 90 days
28		FARHEEN KHAN	duration 90 days
29		GARJAN SINGH	duration 90 days
30		HARSHA PRIYA PARTE	duration 90 days
31	Main Branch School Mandla	JAGESHWARI JHARIYA	duration 90 days
32		JAGRATI CHOURASIYA	duration 90 days
33		JAGRATI PATHAK	duration 90 days
34		JAYANT YADAV	duration 90 days
35		JYOTI SIRSAM	duration 90 days
36		KEERTI ARMO	duration 90 days
37		KIRTI PATEL	duration 90 days
38		KOMAL KACHHWAHA	duration 90 days
39		KUSHAL TEKAM	duration 90 days
40		LAMIYA MARAVI	duration 90 days
41		LAXMI TEKAM	duration 90 days
42		MAHIMA KACHHWAHA	duration 90 days
43		MAMTA PANARIYA	duration 90 days
44		MANASVI BHAVSAR	duration 90 days
45		MANENDRA POOSAM	duration 90 days
46		MANOJ KUMAR CHOUDHARY	duration 90 days

47		MEENA SARTHIYA	duration 90 days
48		NAILA NAZ	duration 90 days
49	Varishtta Mulshala , Bus Stand Mandla	NANDINI SINGH	duration 90 days
50		NANDNEE SONWANI	duration 90 days
51		NAVEEN PRAJAPATI	duration 90 days
52		NIDA AKHTAR	duration 90 days
53		NIDA ANJUM	duration 90 days
54		NIDHI WARKADE	duration 90 days
55		PAWAN KUMAR	duration 90 days
56		PHOOLWATI UIKEY	duration 90 days
57		POONIMA JHARIYA	duration 90 days
58	Rani Awanti Bai School Mandla	PRADEEP MARKO	duration 90 days
59		PREETI NETI	duration 90 days
60		PRERNA CHOURASIA	duration 90 days
61		PRITEE	duration 90 days
62		PRIYANKA KUMARI	duration 90 days
63		PRIYANKA PATEL	duration 90 days
64		PRIYANSHU BARMAIYA	duration 90 days
65		RAJA JHARIYA	duration 90 days
66		RESHMI DHUMKETI	duration 90 days
67		RIHASU BAGHEL	duration 90 days
68	N.J.N. ,Badi Khairi ,Mandla	RISHIKA SINGOUR	duration 90 days
69		RITESH SONI	duration 90 days
70		ROSHANI BHARTIYA	duration 90 days
71		ROSHNI PARWAR	duration 90 days
72		SAKET KUMAR JHARIYA	duration 90 days
73		SAKSHAM MISHRA	duration 90 days
74		SAKSHI CHOURASIA	duration 90 days
75		SAKSHI DUBEY	duration 90 days
76		SANYA CHANDANI	duration 90 days
77		SARITA BARMAN	duration 90 days
78		SHARDA KACHHWAHA	duration 90 days
79		SHEFALI KACHHWAHA	duration 90 days
80	Gyan Jyoti Vidyalaya , Badi Khairi, Mandla	SHILESH	duration 90 days
81		SHIVANGEE MISHRA	duration 90 days
82		SHIVANI CHOURASIYA	duration 90 days
83		SHUBHADA HARDAHA	duration 90 days
84		SONAM SINGOUR	duration 90 days
85		SRISHTI PATEL	duration 90 days
86		SUMMAN SINGH MASRAM	duration 90 days
87		TANVI SONI	duration 90 days
88		TAPESH KUMAR SAHU	duration 90 days
89		TRAPTI GOLIYA	duration 90 days
90		URVASHI RAI	duration 90 days
91		VAISHALI PATHAK	duration 90 days
92		VIBHA UPADHYAY	duration 90 days
93	Adarsh Hindi English Vidyalaya , Deodara ,Mandla	VIDYA MARAVI	duration 90 days
94		VINOD KUMAR UIKEY	duration 90 days
95		VIPATIYA PANDRE	duration 90 days
96		YOGENDRA KUMAR MANDWEY	duration 90 days
97		YOGITA THAKUR	duration 90 days

B.A.B.Ed.(2020-24)

1	Bright School High School ,Bamani Banjar ,Mandla	ABHISHEK BHANWARE	duration 90 days
2		ABHISHEK JHARIYA	duration 90 days
3		AKANSHA DHURVEY	duration 90 days
4		AMAN PATEL	duration 90 days
5		ASHISH YADAV	duration 90 days
6		ASIFA ALI	duration 90 days
7		AVNI CHOURASIA	duration 90 days
8		CHANDAN BHANWARE	duration 90 days
9		DEEKSHA TIWARI	duration 90 days
10		DEEPAK HIDAU	duration 90 days
11	Prathamik School Mohantola ,Mandla	DEVENDRA SINGROURE	duration 90 days
12		DURGESH MARAVI	duration 90 days
13		GANESHIYA PARASTE	duration 90 days
14		HEMANT KUMAR MARKAM	duration 90 days
15		HIMANSHU SINGH	duration 90 days
16		JUGAL KISHORE DHURWEY	duration 90 days
17	Shashakiy Madyamik School,Katara ,Mandla	KAJAL NANDA	duration 90 days
18		KRITIKA CHOUBEY	duration 90 days
19		MAMTANJALI PANCHESHWAR	duration 90 days
20		MITESH PARTE	duration 90 days
21		MUSKAN RAJPOOT	duration 90 days
22		NILESH KUMAR YADAV	duration 90 days
23		NISHANT KUMAR PATEL	duration 90 days
24		NITIN YADAV	duration 90 days
25	Bright Career High School Mandla	PRIYA PATEL	duration 90 days
26		RIYANSHI SAHU	duration 90 days
27		RUCHI RAJPOOT	duration 90 days
28		RUKSAR BEE	duration 90 days
29		RUPESH NAGESH	duration 90 days
30		SANIYA BEGAM	duration 90 days
31	Pandit Nehru School ,Badi Khairi ,Mandla	SANKALP KUMAR HARDAHA	duration 90 days
32		SHAGUN PATEL	duration 90 days
33		SHATAKSHI YADAV	duration 90 days
34		SHEELU SINGRORE	duration 90 days
35		SHER SINGH JHARIYA	duration 90 days
36		SIDDHANT CHOUBEY	duration 90 days
37		SOMESHAWAR JHARIYA	duration 90 days
38		SOUMYA SHARMA	duration 90 days
39	Raharastra Jyoti School ,Bineka ,Mandla	SWASTIK DUBEY	duration 90 days
40		TANISH CHOURASIA	duration 90 days
41		UMA PARASTE	duration 90 days
42		VANDANA AWDHWAL	duration 90 days
43		VIKAS SAHU	duration 90 days
44		VIMLA BHARTIYA	duration 90 days
45		VISHAL PATEL	duration 90 days
46	Om Madel School ,Katara ,mandla	YASH CHAKARWARTI	duration 90 days
47		YASHASVEE VERMA	duration 90 days
48		YOGESH KUMAR LODHI	duration 90 days
49		RAKESH KUMAR SAIYAM	duration 90 days



Matric 2.4.9

Average number of students attached to each school for internship during the last completed academic year

Maa College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM - 2022-23
Practice Teaching

रानी अवंती बाई उच्चतर माध्यमिक विधालय मण्डला

CLASS/PERIOD	10: 15-10:40 I	10:40-11:20 II	11:20- 11:55 III	11:55-11:30 IV	11:30-12:05 V
8 TH 'A'	ENGLISH ANSHUL DUBEY	MATHS MAHENDRA KUMAR	PHY. KIRSHA JHARIA	PHY. ANISH PATEL	HISTORY DALESHWAR GAUTAM
8 TH 'B'	MATHS AAKANSHA PATEL	CHEMISTRY MOHIT DUBEY	Hindi DALESHWAR GAUTAM	COMMERCE ANSHUL DUBEY	PHY. INDRESH KULSTE
9 TH 'A'	BIO. ANISH PATEL	CHEMISTRY ANISH PATEL	GEO. AAKANSHA PATEL	PHY. MAHENDRA KUMAR	H. SCIENCE ANSHUL DUBEY
9 TH 'B'	MATHS INDRESH KULSTE	ENGLISH AAKANSHA PATEL	PHY. MAHENDRA KUMAR	PHY. DALESHWAR GAUTAM	CHEMISTRY. ANISH PATEL
10 TH 'A'	MATHS KIRSHA JHARIA	PHY. INDRESH KULSTE	BIO. ANISH PATEL	CHEMISTRY MOHIT DUBEY	BIO AAKANSHA PATEL

Maa Rewati College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM - 2022-23
Practice Teaching

वरिष्ठ मूल शाला उच्च माध्यमिक विद्यालय मण्डला

Class/Period-	9:00-9:40 I	9:40-10:20 II	10:20-11:00 III	11:00-11:40 IV
8th'A'	History ABHILASHA BAIRAGI	Computer MANASVI BHAVSAR	English SAKSHI TIWARI	Hindi ABHISHEK
8th'B'	English MANISH RAGHUVANSHI	Chemistry PHOOLWATI UIKEY	BIO. SUKLO DHURVE	English ABHILASHA BAIRAGI
9th 'A'	History ABHISHEK	Hindi RAGINI SAKET	Bio. RITESH SONI	English MANISH RAGHUVANSHI
9th'B'	Hindi RAGINI SAKET	Economics SUKLO DHURVE	Hindi VINOD KUMAR UIKEY	Bio. SAKSHI TIWARI
10th'A'	Chemeistry PHOOLWATI UIKEY	Hindi SAKSHI TIWARI	History ABHILASHA BAIRAGI	Chemistry SUKLO DHURVE
10 th'B'	Hindi RITESH SONI	Hindi ABHILASHA BAIRAGI	Economies MANASVI BHAVSAR	Library
11th'A'	Hindi SAKSHI TIWARI	Computer MANISH RAGHUVANSHI	Maths PHOOLWATI UIKEY	Games
11th'B'	Economics SUKLO DHURVE	Commerce RITESH SONI	Economics ABHISHEK	Library
12th'A'	Economics MANASVI BHAVSAR	Commerce VINOD KUMAR UIKEY	Commerce RAGINI SAKET	Library

Maa Rewati College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM - 2022-23
PracticeTeaching
Om Model School katra Mandla

Class/Period	9:00-9:30 I	9:30-10:00 II	11:00-11:30 III	11:30-12:00 IV
6 th 'A'	English ASHA BEOHAR	History RAHUL MARKO	Chemistry PRACHI GUPTA	Hindi CHHAYA NAGESH
6 th 'B'	Hindi CHHAYA NAGESH	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA	Geo. MEGHA VISHWAKARMA	History NEHA CHANDROL
7th'A'	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA	History NEHA CHANDROL	History RIYA SAHU	Hindi MEGHA VISHWAKARMA
7th'B'	Bio MEGHA VISHWAKARMA	Hindi CHHAYA NAGESH	Phy. ASHA BEOHAR	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA
8 th 'A'	Hindi NEHA CHANDROL	History MEGHA VISHWAKARMA	English MEGHA VISHWAKARMA	Phy. PRACHI GUPTA
8th'B'	Hindi MEGHA VISHWAKARMA ARMA	History RIYA SAHU	Economics NEHA CHANDROL	History RAHUL MARKO
9 th 'A'	Maths PRACHI GUPTA	Geo. SANDHYA KURWETI	History KRISHNA KUMAR JHARIYA	Hindi ASHA BEOHAR
11 th 'B'	Comm. RAHUL MARKO	Maths ASHA BEOHAR	Comm. SANDHYA KURWETI	Hindi RIYA SAHU

Maa Rewati College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM – 2022-23
Practice Teaching

NJN School Badi Kheri Mandla

Class /Period	10:00-10.35 1	10:35-11:05 2	11:05-11:40 3	11:40-12:15 4	12:15-12:50 5
6th'A'	Hindi ARCHAN A PATEL	Bio. MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM M	Commerce KRITIKA JHARIYA	Hindi SAMEER DHURVEY
6th'B'	English ADARSH KUMAR PATEL	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Economics SAMEER DHURVEY	Chemistry ADARSH KUMAR PATEL
7th'A'	English CHHAVI LAL KUSHRAM M	Maths NEELIMA DHURWEY	Economics KRITIKA JHARIYA	Physics NEELIMA DHURWEY	Chemistry MAYANK YADAV
7th'B'	English MAYANK YADAV	Maths ADARSH KUMAR PATEL	Civics ARCHAN A PATEL	Chemistry NIHAL PATEL	Hindi ARCHAN A PATEL
8th'A'	English NEELIMA DHURWEY	Maths NIHAL PATEL	Chemistry MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	History KRITIKA JHARIYA
8th'B'	English NIHAL PATEL	Bio KRITIKA JHARIYA	Economics SAMEER DHURVEY	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Hindi NEELIMA DHURWEY

Maa Rewati College of Education, Mandla

B.Ed. III SEM Saraswati shishu Mandir mandla

Class /Period	10:00-10.35 1	10:35-11:05 2	11:05-11:40 3	11:40-12:15 4	12:15-12:50 5
6 th 'A'	Hindi ARCHAN A PATEL	Bio. MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM M	Commerce KRITIKA JHARIYA	Hindi SAMEER DHURVEY
6 th 'B'	English ADARSH KUMAR PATEL	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Economics SAMEER DHURVEY	Chemistry ADARSH KUMAR PATEL
7 th A	English CHHAVI LAL KUSHRAM M	Maths NEELIMA DHURWEY	Economics KRITIKA JHARIYA	Physics NEELIMA DHURWEY	Chemistry MAYANK YADAV
7 th 'B'	English MAYANK YADAV	Maths ADARSH KUMAR PATEL	Civics ARCHAN A PATEL	Chemistry NIHAL PATEL	Hindi ARCHAN A PATEL
8 th 'A'	English NEELIMA DHURWEY	Maths NIHAL PATEL	Chemistry MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	History KRITIKA JHARIYA
8 th 'B'	English NIHAL PATEL	Bio KRITIKA JHARIYA	Economics SAMEER DHURVEY	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Hindi NEELIMA DHURWEY

पाठ्योजना - 04

फिनांक - 21-10-21

विषय - सामाजिक जहायन [इतिहास]

विद्यालय - कॉ. मॉडल स्कूल कट्टा मछला

कहा - नवमी

कालखण्ड - "ब"

सम्यावादी - पड़ानीहर

प्रक्रिया : → प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीव

सामाज्य उद्देश्य : → (i) वर्षों में मानसिक शक्तियों का विकास करना,
(ii) वर्षों को मानव समाज के विकास से अवगत करना,

(iii) वर्षों में वैदिक एवं ईतिहासिक सूर्योदाता विकासित करना,
(iv) वर्षों में इतिहास के सभी रूपों पाठ्यक्रम में विकास करना,
(v) वर्षों की वैदिक धर्मता का विकास करना,

विविध उद्देश्य : → द्वारों को प्राकृतिक वनस्पति एवं जन्य जीव
के धारे में जहायन करना,

प्रीकृत सहायता समग्री : → चाई, पेस्टर, चित्र जादी,

आवश्यक समग्री : → श्यामपट्ट, चांद, डस्टर जादी,

प्रक्रिया : → द्वारों को प्राकृतिक वनस्पति एवं जन्य जीव
की सामाज्य जातकारी हो

प्रस्तावना प्रश्न : →

द्वारायापिका प्रश्न

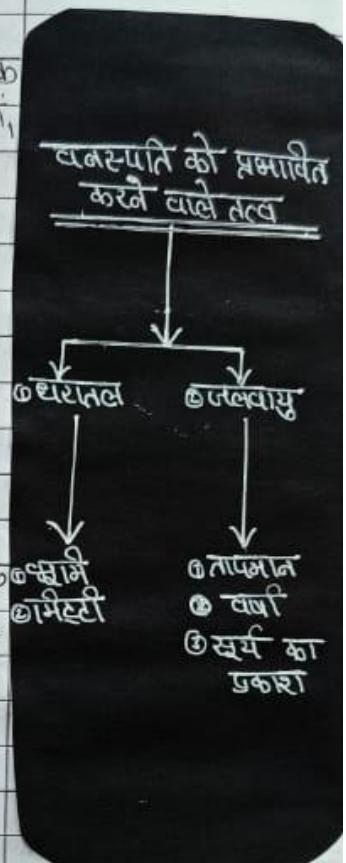
द्वारा किया

① भारत में सभ्यसे कम वन फ्लोर वाला
राज्य है?

हरियाणा

प्राज्ञातिका क्रिया	दाता क्रिया	
② म०प० और हृतीरसगाह में वन-भाग किसने उत्तिष्ठत है?	उ०२ 30%.	
③ जलसी किस रोग में कान आती है? उ०२ जुलाई व रवॉल्सी व अन्य रोगों में		
④ वन्यजीव रखना क्या है?	उ०२ सभस्यात्मक प्रश्न,	
उद्देश्य कथन :- दृष्टों जाज छम प्राकृतिक वनस्पति वन्य जीव के बारे में जाइयन करें;		
शैक्षण विषय :- बृहनो-तर विषय, व्याख्यान विषय, श्यामपट्ट विषय ज्ञानी,		
प्रस्तुतिकरण :-		
प्रीछु छिंदु प्राज्ञातिका क्रिया	दाता क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
प्राकृतिक प्राकृतिक रूप से मानव के वनस्पति वस्त्रोप के विना ऊगने से जाइय वाले पेड़-पोद्यों के प्राकृतिक वनस्पति कक्षों के विज्ञिन वनस्पति वन इत्याहि प्राकृतिक वनस्पति के मञ्जित भारत है, इत्यारा देश विश्व के १२ सर्व जैव विविधता वाले देशों में से छक है,	दाता दृश्यानुष्ठान के व्याख्यानकारी वाले विना ऊगने वाले पेड़-पोद्यों को प्राकृतिक वनस्पति कहते हैं,	मानव के हस्तोप के विना ऊगने वाले पेड़-पोद्यों को प्राकृतिक वनस्पति कहते हैं,

स्थिरता दें	हाइट्यापिका किया	हाइट्या किया	व्यापकरका
प्रवक्त्वाती को प्रभावित करने वाले तत्व व महत्वतया उपाय -	① धरातल -> बसके मंत्रिति क्षमता का उत्पादन एवं भैंटी का स्वरूप समझित है, जबकि -> क्षमता का व्यवस्था पर प्रत्यक्ष एवं उपर्युक्त उल्लंग - उल्लंग प्रकार की भैंटी पर्याप्त जाती है, जो विविध उकार की वक्त्वाती का मान्यार है, ② उल्लंग -> बसके मंत्रिति तापमात्रा, सूर्य का उकार व वर्षा समझित है, तापमात्रा -> सूर्यके पौधों के सूक्ष्म मुख्यरूप एवं उल्लंग के लिए उल्लंग तापमात्रा की मात्रायकता होती है, सूर्य का उकार - किसी स्थान पर सूर्य के उकार का समय उस स्थान के मान्यार स्थिरता से ऊँ. एवं ऊँ. है पर निश्चिर कहता है, वर्षा - मारी वाले हैं - जैविक ये व कम वर्षा वाले हैं में योंके कुछ घास तथा साँड़ियाँ पायी जाती हैं,	हाइट्या नष्टविक त्यारत्या उन्नेगे, वक्त्वाती को प्रभावित करने वाले तत्व	वक्त्वाती को प्रभावित करने वाले तत्व
		① धरातल ② उल्लंग	① तापमात्रा ② वर्षा ③ सूर्य का उकार



इकृतीय	हात्याकांडका क्रिया	हात्या क्रिया	हात्याकांडका क्रिया
<p>प्रबन्धपति <u>छत्तीसगढ़</u> को प्रभावीत करने वाले तत्व व महत्वतया उपाय -</p> <p>प्रबन्धपति को छान्नी का उच्चालाय एवं भैंडी का स्वरूप समिति है, जिसे → छान्नी का व्यवस्था पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपाय - भूमध्य पड़ता है, सभी तत्व छान्नी पर छान्नी की जाती है, भैंडी → विभिन्न स्थानों पर उलगा - उलगा उकार की भैंडी पर जाती है, जो विविध उकार की वनस्पति का माध्यार है,</p> <p><u>उत्तरायु</u> → रसके निर्गति तापमात्र, सूर्य का उकार, व वर्षा सम्बालन है, तापमात्र → प्रत्येक पोथी के दूरी, मुकुरों एवं उपनगर के लिए भूषण तापमात्र की मापदण्डन होती है, सूर्य का उकार - किसी स्थान पर सूर्य के उकार का समय उस स्थान के मुकुरों समुद्र तल से कुं. एवं गृह पर दिखता है</p> <p>वर्षा - जारी वाले हेतु - नेंवों देह एवं कम वर्षा वाले हेतु में वोने कृष्ण धास तथा साड़ीयाँ पायी जाती हैं,</p>	<p>हात्या क्रिया का उत्तरायुक्त व्यायाम उन्नेगों, त्यारत्या उन्नेगों, भैंडी</p>	<p>हात्या क्रिया का उत्तरायुक्त व्यायाम उन्नेगों, त्यारत्या उन्नेगों, भैंडी</p>	<p>वनस्पति को प्रभावीत करने वाले तत्व</p> <pre> graph TD A[वनस्पति को प्रभावीत करने वाले तत्व] --> B[छत्तीसगढ़] A --> C[उत्तरायु] B --> D[तापमात्र] B --> E[वर्षा] C --> F[सूर्य का उकार] </pre> <p>उत्तरायु</p> <p>तापमात्र</p> <p>वर्षा</p> <p>सूर्य का उकार</p>

शीर्षक विवर	हाज द्याविका किया	हाज किया	व्याख्यापत्र कार्य
उ) वनों का नहरव व उपाय	वन राष्ट्रीय संपत्ति है, यह मानव के हिस्त विभिन्न प्रकार से उपयोगी है, वन उत्पाद के संरक्षण द्वारा प्रकार के कार्य करते हुए केवल के भारीक विकास में योगदान होते हैं, वनों से हमें द्वारा प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं, प्रत्यक्ष लाभ एवं अप्रत्यक्ष लाभ,	हाज द्याविका के व्याख्या उन्हें, हाज के वास्तविक लाभ प्राप्त होते हैं,	वनों से हमें द्वारा प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं,
प्रत्यक्षलाभ → वनों से हम	बनारती लकड़ी, दिल्ली की लकड़ी, पश्चिमों के हिस्त चारा, बहु जोर कुरीर उद्योगों के हिस्त कर्चा माल, बूल्यवान द्वारा उत्पादित योगार्थीयों द्वारा कर्ची सामग्री योगार्थीयों द्वारा कर्ची सामग्री, यह भवेष लोगों के हिस्त भाजीविका का उत्पादन है,	हाज द्याविका के व्याख्या उन्हें, हाज के लाभ प्राप्त होते हैं, डोंगारीयों द्वारा कर्ची सामग्री, डोंगारीयों द्वारा कर्ची सामग्री,	प्रत्यक्ष लाभ के उपाय -
अप्रत्यक्षलाभ → वनों के	प्रत्यक्षलाभों से भी भारी अप्रत्यक्ष महत्वात्मक अप्रत्यक्षलाभ है, वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के भाजीन भरते हैं,	हाज द्याविका के व्याख्या उन्हें, हाज के लाभ प्राप्त होते हैं, वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के भाजीन भरते हैं;	प्रत्यक्ष लाभ, उप्रत्यक्ष लाभ,



Principal

**Maa Reweti College of Education
Mandla (M.P.)**

शिष्टनिष्ठा फारम्यापिका निया

फारम निया

रयाम पड़त कार्य

वन संरक्षण के उपाय-

- १) वन संरक्षण काल्पन भृगुपति के विवाह तथा वनस्पति का कसरे कार्य के लिए उपयोग को रोका है,
- २) वन रोपण एवं बंजर भूमि का विकास,
- ३) मोर्दा वनों में जनः रोपण,
- ४) वनों की विविधता एवं वैज्ञानिक विधि से कट्टा
- ५) पशुपाला और विविध वेतु वृक्षों एवं ज्वाइयों की वर्तमान पर रोक,

फारम उद्यानात्मक व्याख्या सुनेगें,

जौषाधीय वनस्पतियाँ - भारत
प्राचीन सभ्य से ही जड़ी-शूष्टियों के लिए विविध रहा है, भारतवर्ष में लगभग 2000 पावपोकों का वर्णन है, जिनमें से कम से कम 500 विविध प्रयोगों में जाते हैं, भारत में यायः जौषाधी के लिए उपयोग होने वाले कुछ प्रमुख पादप हैं - सर्पगंधा, नीन उलसी, जामुन, बाल कचनार, मुखुन माली हैं।

फारम उद्यानात्मक व्याख्या सुनेगें,

जौषाधीय वनस्पतियाँ

- १) बीम → देव व प्रीवाणु उत्तराय देने।
- २) बाल → कुन्ती में लालदामकु व शारीरिक शक्ति में शुद्ध हुए उपयोगी।
- ३) कचनार → कोङा व इमारोग के लिए उपयोगी।
- ४) सर्पगंधा → रक्तचाप के उपचार के लिए,
- ५) जुबर्दी → सुकाम इस्ट खौसी तथा कई इन्द्र रोगों के लिए,

फारम उद्यानात्मक व्याख्या सुनेगें,

पैरेशन खिंच फ्रॉज्यापिका क्रिया	क्रॉक ड्रिम्स	उपायपट्टि क्राई
सैसार की लगभग ५ लोरप जीव उपायियों में लगभग २५,००० भारत में हैं, तथा पक्षियों की लगभग १२००० प्रजातियाँ व ७०० उपजातियाँ भारत में विद्यमान हैं,	२१५ उपायपट्टि क्राई तथा व्यायाय उपकरण;	भारत में प्रजाति के पक्षी व उपजातियों की संख्या प्रजातियाँ → २५००० पक्षियाँ → १२००० उपजातियाँ → ७००
वोद्यामक प्रश्न :-		
फ्रॉज्यापिका क्रिया	फ्रॉक क्रिया	
① वनों से हमें किसे उकार के लाभ प्राप्त होते हैं?	उ०१ [प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्षलाभ]	
② वनस्पति को उभावित करने वाले कितने कारक हैं?	उ०२ [धरातल व जलवाया]	
③ प्राकृतिक वनस्पति किसे कहते हैं,	उ०३ प्राकृतिक रूप से मानव के हस्तक्षेप के बिना उगते वाले पेड़पोद्यों को कहते हैं,	
④ भारत में लगभग कितने उकार के पेड़-पोद्यों पार जाते हैं,	उ०४ ५२००० उकार के,	
⑤ १९७२ में कौन-सा माध्यनियम पारित हुआ?	उ०५ वन्य जीव सुरक्षा माध्यनियम	
पुनरावलोकन प्रश्न :-	① वन्य जीव सुरक्षा माध्यनियम क्या पारित हुआ? ② भारत में लगभग कितने उकार के पेड़-पोद्यों पार जाते हैं?	
	③ प्राकृतिक वनस्पति किसे कहते हैं?	
	④ वनस्पति को उभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?	
	⑤ वनों से हमें किसे उकार के लाभ प्राप्त होते हैं?	

काशा कार्य : →

सत्य / मस्तिष्क घटाव -

- ० जो वक्सपति मालांचल से आयी है उसे विकेशाल वक्सपति कहते हैं। ()
- ० भूषि का वक्सपति पर प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है, ()
- ० नीम रक्तचाप के उपचार के लिए उपचार में साया जाता है, ()

एक शब्द में उत्तर दीजिए -

- ० ७२३ में किस परियोजना का प्रारंभ किया गया?
- ० १७२५ में किसे संरक्षित किया गया?
- ० फ्रेशा में वनों का कुल हेक्टेएक्ट ६.४ लाख वर्गकिमी, किस सन मेथा?

गठकार्य : → ० वनों के प्रकारों व वन्य जीव विवरणों का विस्तार प्रवर्त्ति

साध्यपन करेगे;

० म०प्त० के राष्ट्रीय उदान की चार्ट रेखा बनाइए,

पर्यावरण के
हस्तां

विषय विष्फुक के
हस्तां

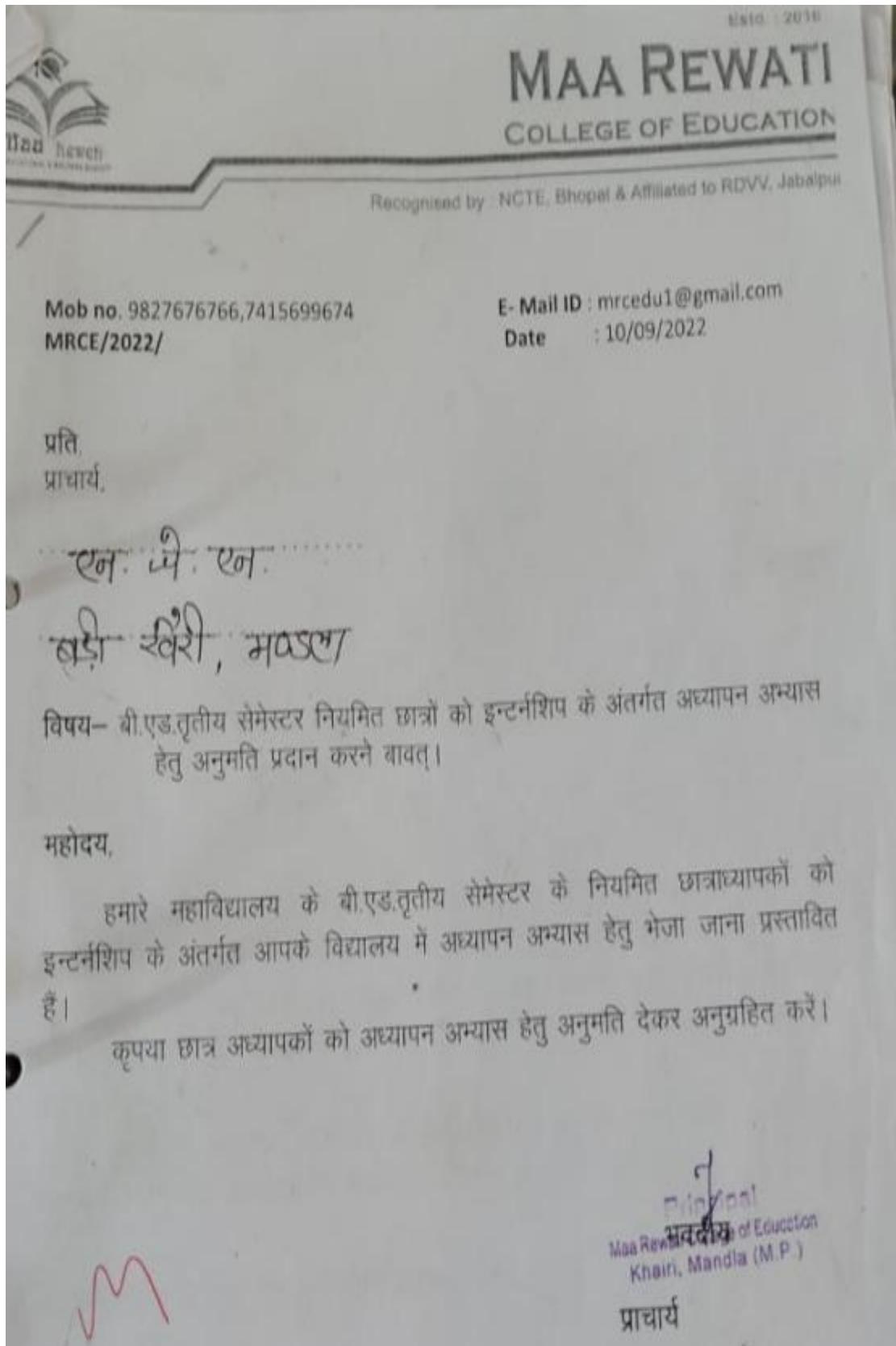
इतिहासिकों के
हस्तां

टिप्पणी : → काशा की कीफी फॉरेन्सिक उत्तम रहा।

प्रश्नावाचारा

3 1 2 3

Internship Letters for student from different host school.





Estd. : 2016

MAA REWATI COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by NCTE, Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674
MRCE/2022/ 196

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com
Date : 10/10/2022

प्रति
प्राचार्य

रानी अर्बंती बाई

स्कूल भृगु (मा.प्र.)

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने वाले।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित है।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

[Signature]
मायदेश
Maa Rewati College of Education
Khairi, Mandla (M.P.)
प्राचार्य



Mob no. 9827676766, 7415699674
MRCE/2022/ 207

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com
Date : 09/11/2022

प्रति,
प्राचार्य,

वरिष्ठ मूलविद्यालय

क्ष्य स्टैटैट, म०८५८

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास वाचत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को आपके विद्यालय में इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु संलग्न सूची के अनुसार भेज रहे हैं तथा दिनांक 10/11/2022 से 31/12/2022 तक इनकी उपस्थिति नियमानुसार एवं पाठ योजना पर समीक्षात्मक टिप्पणी देने की व्यवस्था कर अनुग्रहित करें।

सूची के अनुसार छात्राध्यापकों का कोविड-19 का वेक्सीनेशन हो चुका हैं, जिसका प्रमाण पत्र महाविद्यालय कार्यालय में जमा हैं।

सलांगन-1. इन्टर्नशिप हेतु उपस्थिति पत्रक


Principal
Maa Rewati College of Education
भरतपुरा, India (M.P.)

प्राचार्य



Estd. 2016

MAA REWATI

COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by : NCTE Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674
MRCE/2024/456

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com
Date : 17/08/2024

प्रति,
प्राचार्य,

...OM... Model School.....

...Katra, ... Mandla.....

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने वावत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड. तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित है।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

भवदीय

प्राचार्य 
Principal
Maa Rewati College of Education
Katra, Mandla (M.P.)

दिनांक: 09 / 11 / 2022

प्रति,

प्राचार्य, स्वरक्षती गिर्जा मंदिर मठडला (म.प्र.)

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास बावत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को आपके विद्यालय में इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु संलग्न सूची के अनुसार भेज रहे हैं तथा दिनांक 09 / 11 / 2022 से 31 / 12 / 2022 तक इनकी उपस्थिति नियमानुसार एवं पाठ योजना पर जारीकालक टिप्पणी देने की व्यवस्था कर अनुग्रहित करें।

सूची के अनुसार छात्राध्यापकों का कोविड-19 का वेक्सीनेशन हो चुका हैं, जिसका प्रमाण पत्र महाविद्यालय कार्यालय में जमा हैं।

सलंगन— 1. इन्टर्नशिप हेतु उपस्थिति पत्रक

For Faru—
भिवदीय
Maz Rewali College of Education
Khairi, Mandla (M.P.)

प्राचार्य

Student Observation format

LESSON OBSERVATION

Name of school- N.J.N High School, ९५८२९२९२९ Class- 7th B Period- 5th
 Date- 7/9/2022 Hosar, Subject- हिन्दी Time- 45 min
 Name of student- Mayank Yadav Topic- "हिमालय"

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson	✓				
3.	Involvement of the students in lesson			✓		
4.	B.B. Work				✓	
5.	Student teacher interaction		✓			
6.	Knowledge of student matter			✓		
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids				✓	
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press	✓				
10.	Any demonstration in the lesson	✓				
11.	Discipline in the class			✓		
12.	Evaluation		✓			

Remarks: ① प्रतापना क्रम मात्र किये गये।
 ② कक्षा अनुशासन पर ध्यान दे।
 ③ Teaching Aid के बारे में किया गया।

Signature

Subject teacher

Signature

Supervisor

Signature
Pupil Teacher

Principal
 Maa Rewati College of Education
 Khairi, Mandla (M.P.)

LESSON OBSERVATION

Name of school- वरिष्ठ मूल शैक्षणिक संस्था. Class- 11th Period- 2nd
 Date- 7/08/22 Subject- Physics Time- 35 min
 Name of student- Naveen KUMAR Topic- Newton's Law of Motion

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson		✓			
4.	B.B. Work		✓			
5.	Student teacher interaction			✓		
6.	Knowledge of student matter				✓	
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids		✓		✗	
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press		✓			
10.	Any demonstration in the lesson			✓		
11.	Discipline in the class		✓			
12.	Evaluation		✓			

① सुन्न व्याख्यायेत कौकंकों-की

Remarks:

② कठोर अनुशासन पर व्याप्ति है।

③ Teaching Aids was very good.

Signature

Subject teacher

Signature

Supervisor

Naveen
Pupil teacher



LESSON OBSERVATION

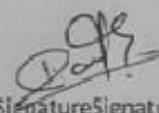
Name of school- OM Model School Class- 11th Period- 2nd
 Date- 05/10/22 Katha, Mandla Subject- Commerce Time- 45 Min
 Name of student- Rahul Marko Topic-

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson	✓				
4.	B.B. Work		✓			
5.	Student-teacher interaction			✓		
6.	Knowledge of student matter	✓				
7.	Clarification of concept/illustration of content		✓			
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher- (a) Voice (b) press			✓		
10.	Any demonstration in the lesson		✓			
11.	Discipline in the class			✓		
12.	Evaluation		✓			

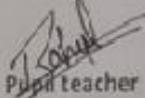
Remarks:


Signature

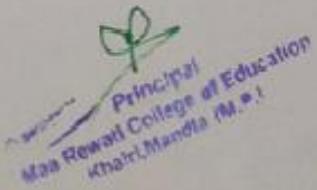
Subject teacher


Signature

Supervisor


Signature

Principal teacher


Maa Rewati College of Education
Kathai, Mandla (M.P.)

LESSON OBSERVATION

Name of school- Saraswati shishu class- 8th
 Date- 05/oct/2022 Subject- English Period- 1st
 Name of student- Nihal Patel Time- 45 Min
 Topic-

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge			✓		
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson		✓			
4.	B.B. Work			✓		
5.	Student teacher interaction	✓				
6.	Knowledge of student matter		✓			
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press		✓			
10.	Any demonstration in the lesson			✓		
11.	Discipline in the class		✓			
12.	Evaluation			✓		

Remarks:

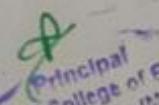
Signature

Subject teacher

Signature

Supervisor

Pupil teacher


 Principal
 Nisha Rawat College of Education
 Khairi Mandir, 123