

Run by: *Maa Reweti Educational and Welfare Society*
MAA REWETI COLLEGE OF EDUCATION
 (Recognised by: N.C.T.E. & Affiliated to R.D.V.V. Jabalpur)
 Jantipur Road, Badi Khairi, Mandla (M.P.)-481661
 Phone: 0764-2291912, Website: www.mrcedu.com
 Email: mrcedu1@gmail.com



Matric 2.4.9

Average number of students attached to each school for internship during the last completed academic year

Maa College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM - 2022-23
PracticeTeaching

रानी अवंती बाई उच्चतर माध्यमिक विधालय मण्डला

CLASS/PERIOD	10: 15-10:40 I	10:40-11:20 II	11:20- 11:55 III	11:55-11:30 IV	11:30-12:05 V
8 TH 'A'	ENGLISH ANSHUL DUBEY	MATHS MAHENDRA KUMAR	PHY. KIRSHA JHARIA	PHY. ANISH PATEL	HISTORY DALESHWAR GAUTAM
8 TH 'B'	MATHS AAKANSHA PATEL	CHEMISTRY MOHIT DUBEY	Hindi DALESHWAR GAUTAM	COMMERCE ANSHUL DUBEY	PHY. INDRESH KULSTE
9 TH 'A'	BIO. ANISH PATEL	CHEMISTRY ANISH PATEL	GEO. AAKANSHA PATEL	PHY. MAHENDRA KUMAR	H. SCIENCE ANSHUL DUBEY
9 TH 'B'	MATHS INDRESH KULSTE	ENGLISH AAKANSHA PATEL	PHY. MAHENDRA KUMAR	PHY. DALESHWAR GAUTAM	CHEMISTRY. ANISH PATEL
10 TH 'A'	MATHS KIRSHA JHARIA	PHY. INDRESH KULSTE	BIO. ANISH PATEL	CHEMISTRY MOHIT DUBEY	BIO AAKANSHA PATEL

Maa Rewati College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM - 2022-23
Practice Teaching

वरिष्ठ मूल शाला उच्च माध्यमिक विद्यालय मण्डला

Class/Period-	9:00-9:40 I	9:40-10:20 II	10:20-11:00 III	11:00-11:40 IV
8th'A'	History ABHILASHA BAIRAGI	Computer MANASVI BHAVSAR	English SAKSHI TIWARI	Hindi ABHISHEK
8th'B'	English MANISH RAGHUVANSHI	Chemistry PHOOLWATI UIKEY	BIO. SUKLO DHURVE	English ABHILASHA BAIRAGI
9th 'A'	History ABHISHEK	Hindi RAGINI SAKET	Bio. RITESH SONI	English MANISH RAGHUVANSHI
9th'B'	Hindi RAGINI SAKET	Economics SUKLO DHURVE	Hindi VINOD KUMAR UIKEY	Bio. SAKSHI TIWARI
10th'A'	Chemeistry PHOOLWATI UIKEY	Hindi SAKSHI TIWARI	History ABHILASHA BAIRAGI	Chemistry SUKLO DHURVE
10 th'B'	Hindi RITESH SONI	Hindi ABHILASHA BAIRAGI	Economies MANASVI BHAVSAR	Library
11th'A'	Hindi SAKSHI TIWARI	Computer MANISH RAGHUVANSHI	Maths PHOOLWATI UIKEY	Games
11th'B'	Economics SUKLO DHURVE	Commerce RITESH SONI	Economics ABHISHEK	Library
12th'A'	Economics MANASVI BHAVSAR	Commerce VINOD KUMAR UIKEY	Commerce RAGINI SAKET	Library

Maa Rewati College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM - 2022-23
PracticeTeaching
Om Model School katra Mandla

Class/Period	9:00-9:30 I	9:30-10:00 II	11:00-11:30 III	11:30-12:00 IV
6 th 'A'	English ASHA BEOHAR	History RAHUL MARKO	Chemistry PRACHI GUPTA	Hindi CHHAYA NAGESH
6 th 'B'	Hindi CHHAYA NAGESH	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA	Geo. MEGHA VISHWAKARMA	History NEHA CHANDROL
7th'A'	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA	History NEHA CHANDROL	History RIYA SAHU	Hindi MEGHA VISHWAKARMA
7th'B'	Bio MEGHA VISHWAKARMA	Hindi CHHAYA NAGESH	Phy. ASHA BEOHAR	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA
8 th 'A'	Hindi NEHA CHANDROL	History MEGHA VISHWAKARMA	English MEGHA VISHWAKARMA	Phy. PRACHI GUPTA
8th'B'	Hindi MEGHA VISHWAKARMA ARMA	History RIYA SAHU	Economics NEHA CHANDROL	History RAHUL MARKO
9 th 'A'	Maths PRACHI GUPTA	Geo. SANDHYA KURWETI	History KRISHNA KUMAR JHARIYA	Hindi ASHA BEOHAR
11 th 'B'	Comm. RAHUL MARKO	Maths ASHA BEOHAR	Comm. SANDHYA KURWETI	Hindi RIYA SAHU

Maa Rewati College of Education, Mandla
B.Ed. III SEM – 2022-23
Practice Teaching

NJN School Badi Kheri Mandla

Class /Period	10:00-10.35 1	10:35-11:05 2	11:05-11:40 3	11:40-12:15 4	12:15-12:50 5
6th'A'	Hindi ARCHAN A PATEL	Bio. MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM M	Commerce KRITIKA JHARIYA	Hindi SAMEER DHURVEY
6th'B'	English ADARSH KUMAR PATEL	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Economics SAMEER DHURVEY	Chemistry ADARSH KUMAR PATEL
7th'A'	English CHHAVI LAL KUSHRAM M	Maths NEELIMA DHURWEY	Economics KRITIKA JHARIYA	Physics NEELIMA DHURWEY	Chemistry MAYANK YADAV
7th'B'	English MAYANK YADAV	Maths ADARSH KUMAR PATEL	Civics ARCHAN A PATEL	Chemistry NIHAL PATEL	Hindi ARCHAN A PATEL
8th'A'	English NEELIMA DHURWEY	Maths NIHAL PATEL	Chemistry MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	History KRITIKA JHARIYA
8th'B'	English NIHAL PATEL	Bio KRITIKA JHARIYA	Economics SAMEER DHURVEY	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Hindi NEELIMA DHURWEY

Maa Rewati College of Education, Mandla

B.Ed. III SEM Saraswati shishu Mandir mandla

Class /Period	10:00-10.35 1	10:35-11:05 2	11:05-11:40 3	11:40-12:15 4	12:15-12:50 5
6 th 'A'	Hindi ARCHAN A PATEL	Bio. MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM M	Commerce KRITIKA JHARIYA	Hindi SAMEER DHURVEY
6 th 'B'	English ADARSH KUMAR PATEL	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Economics SAMEER DHURVEY	Chemistry ADARSH KUMAR PATEL
7 th A	English CHHAVI LAL KUSHRAM M	Maths NEELIMA DHURWEY	Economics KRITIKA JHARIYA	Physics NEELIMA DHURWEY	Chemistry MAYANK YADAV
7 th 'B'	English MAYANK YADAV	Maths ADARSH KUMAR PATEL	Civics ARCHAN A PATEL	Chemistry NIHAL PATEL	Hindi ARCHAN A PATEL
8 th 'A'	English NEELIMA DHURWEY	Maths NIHAL PATEL	Chemistry MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	History KRITIKA JHARIYA
8 th 'B'	English NIHAL PATEL	Bio KRITIKA JHARIYA	Economics SAMEER DHURVEY	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Hindi NEELIMA DHURWEY

पाठ्योजना - 04

फिनांक - 21-10-21

विषय - सामाजिक जहायन [इतिहास]

विद्यालय - कॉ. मॉडल स्कूल कट्टा मछला

कहा - नवमी

कालखण्ड - "ब"

सम्यावादी - पड़ानीहर

प्रक्रिया : → प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीव

सामाज्य उद्देश्य : → (i) वर्षों में मानसिक शक्तियों का विकास करना,
(ii) वर्षों की मानव समाज के विकास से अधिक
करना,

(iii) वर्षों में वैदिक एवं ईतिहासिक साहित्य कोण विकसित करना,
(iv) वर्षों में इतिहास के सभी रूपों पाठ्यत रूपों पाठ्यत करना,
(v) वर्षों की लोक्युक व्यवस्था का विकास करना,

विशेष उद्देश्य : → द्वारों को प्राकृतिक वनस्पति एवं जन्य जीव
के धारे में जहायन करना,

प्रीकृत सहायता समग्री : → चाई, पेस्टर, चित्र जादी,

आवश्यक समग्री : → श्यामपट्ट, चांक, डस्टर जादी,

प्रक्रिया : → द्वारों को प्राकृतिक वनस्पति एवं जन्य जीव
की सामाज्य जातकारी हो

प्रस्तावना प्रश्न : →

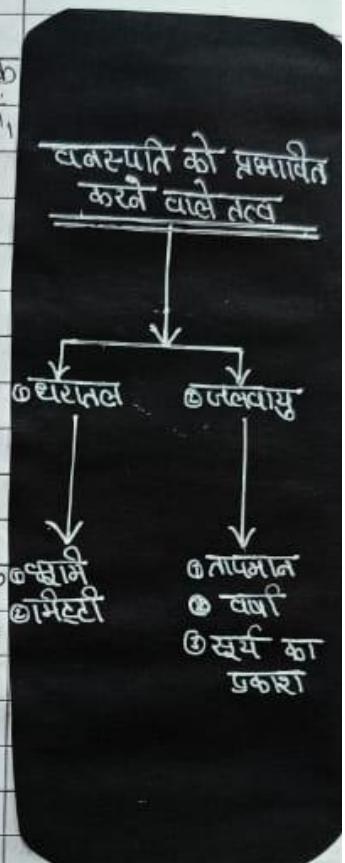
द्वारायापिका प्रश्न

द्वारा किया

① भारत में सभ्यसे कम वन फ्लोर वाला
राज्य है?

हरियाणा

प्राज्ञातिका क्रिया	दाता क्रिया	
② म०प० और हृतीरसगाह में वन-भाग किसने उत्तिष्ठात है?	उ०२ 30%.	
③ जलसी किस रोग में कान आती है? उ०२ जुलाई व रवॉसी व अन्य रोगों में		
④ वन्यजीव रखना क्या है?	उ०२ सभस्यात्मक प्रश्न,	
उद्देश्य कथन :- दृष्टों जाज छम प्राकृतिक वनस्पति वन्य जीव के बारे में जाइयन करें;		
स्वीकृता विषय :- बृहनो-तर विषय, व्याख्यान विषय, श्यामपट्ट विषय ज्ञानी,		
प्रस्तुतिकरण :-		
प्रीछु छिंदु प्राज्ञातिका क्रिया	दाता क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
प्राकृतिक प्राकृतिक रूप से मानव के वनस्पति वन्यजीव के बिना ऊगने से जाइय वाले पेड़-पोद्यों के प्राकृतिक वनस्पति कक्षों के विभिन्न वनस्पति वन इत्याहि प्राकृतिक वनस्पति के मञ्जित भाव में है, इत्याहा विश्व के 1/2 स्वरूप जैव विविधता वाले देशों में से छक है,	दृष्ट द्यान्वित के व्याख्यानों व व्याख्यासुनबों, विभिन्न वनस्पति का	मानव के हस्तान्तर के बिना ऊगने वाले पेड़-पोद्यों को प्राकृतिक वनस्पति कहते हैं,



इकृतीय	हात्याकांडका क्रिया	हात्या क्रिया	हात्याकांडका क्रिया
<p>प्रबन्धपति <u>छत्तीसगढ़</u> को प्रभावी करने वाले तत्व व महत्वतया उपाय -</p> <p>प्रबन्धपति छत्तीसगढ़ को प्रभावी करने वाले तत्व व महत्वतया उपाय -</p> <p>प्रबन्धपति को प्रभावीत करने वाले तत्व</p> <p>छत्तीसगढ़ का उत्तराखण्ड एवं झिल्ही का स्वरूप समिक्षित है, पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपाय - झिल्ही पर क्रांति की जाती है, जिलग - जिलग उपकार की जिलगी पर जाती है, जो विविध उपकार की वनस्पति का माध्यार है,</p> <p><u>छत्तीसगढ़</u> → रसके निर्गति तापमान, सूर्य का उपकार, व वर्षा सम्बन्धित है, तापमान → प्रत्येक पोधे के दूरी, मुकुरों एवं उपनगर के लिए भुज्बल तापमान की मानकर्यक्रम होती है, सूर्य का उपकार - किसी स्थान पर सूर्य के उपकार का समय उस स्थान के मुकुरों समुद्र तल से कुं. एवं ग्रन्थ पर दिखता है</p> <p>वर्षा - जारी वाले हेतु - नें वें देह एवं कम वर्षा वाले हेतु में वोने कृष्ण धास तथा साड़ैयाँ पायी जाती हैं,</p>	<p>क्रांति का उत्तराखण्ड एवं झिल्ही का स्वरूप समिक्षित है, पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपाय -</p> <p>हात्या क्रिया का उत्तराखण्ड एवं झिल्ही का स्वरूप समिक्षित है, पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपाय -</p> <p>हात्या क्रिया का उत्तराखण्ड एवं झिल्ही का स्वरूप समिक्षित है, पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपाय -</p> <p>हात्या क्रिया का उत्तराखण्ड एवं झिल्ही का स्वरूप समिक्षित है, पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष उपाय -</p>	<p>वनस्पति को प्रभावीत करने वाले तत्व</p> <p>छत्तीसगढ़</p> <p>तापमान</p> <p>वर्षा</p> <p>सूर्य का उपकार</p>	<p>वनस्पति को प्रभावीत करने वाले तत्व</p> <p>छत्तीसगढ़</p> <p>तापमान</p> <p>वर्षा</p> <p>सूर्य का उपकार</p>


Principal

Maa Rewati College of Education
Mandla (M.P.)

शीर्षक छिपा	दृष्टिव्यापिका क्रिया	कार्य क्रिया	व्याख्यापक कार्य
उनकों का भवित्व व उपाय	वन राष्ट्रीय संपत्ति है, यह मानव के लिए जीवन प्रकार से उपयोगी है, वन उत्पादन संस्थान लोगों प्रकार के कार्य करते हुए केवल के जारी विकास में योगदान देते हैं, लोगों से हमें वे प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं, प्रत्यक्ष लाभ एवं अप्रत्यक्ष लाभ,	दृष्टि व्यानार्थिक क्रिया सुनेगें, जो उनकों के लिए उत्पादन करने वाले होते हैं, वनों से हमें होने वाले उत्पादन के लाभ प्राप्त होते हैं, प्रत्यक्ष लाभ एवं अप्रत्यक्ष लाभ → लोगों से हमें	वनों से हमें को प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं, ① प्रत्यक्ष लाभ, ② अप्रत्यक्ष लाभ,
वनों की जांच, प्रयोगों के लिए यारा, लघु और ऊरुर उद्योगों के लिए कर्या माल, वृक्षयान होते उत्पादन, जो जारी विद्यों द्वारा कर्मी समझी प्राप्त होती है, यह मनक लोगों के लिए जाजीविका का सुख्य साधन है,	वनों की जांच, प्रयोगों के लिए यारा, लघु और ऊरुर उद्योगों के लिए कर्या माल, वृक्षयान होते उत्पादन, जो जारी विद्यों द्वारा कर्मी समझी प्राप्त होती है, यह मनक लोगों के लिए जाजीविका का सुख्य साधन है,	दृष्टि व्यानार्थिक क्रिया सुनेगें, जो उनकों के लिए उत्पादन करने वाले होते हैं, वनों की जांच, प्रयोगों के लिए यारा, लघु और ऊरुर उद्योगों के लिए कर्या माल,	① प्रत्यक्ष लाभ के उपाय- (i) लकड़ी (ii) पशुओं के लिए यारा (iii) लघु और ऊरुर उद्योगों के लिए कर्या माल, (iv) जो जारी विद्यों द्वारा कर्मी समझी जाती हैं,
प्रत्यक्ष लाभों से भी जन्मायीक महत्वपूर्ण अप्रत्यक्ष लाभ है, वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के जाजीवन भरों हैं,	प्रत्यक्ष लाभों से भी जन्मायीक महत्वपूर्ण अप्रत्यक्ष लाभ है, वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के जाजीवन भरों हैं,	दृष्टि व्यानार्थिक क्रिया सुनेगें, जो उनकों के लिए उत्पादन करने वाले होते हैं, वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के जाजीवन भरों हैं,	वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के जाजीवन भरों हैं,

शिष्टनिष्ठा फारम्यापिका निया

फारम निया

रयाम पड़त कार्य

वन संरक्षण के उपाय-

- १) वन संरक्षण कालूने ५७४० वर्षों के लिए तथा वनस्पति का कसरे कार्यों के लिए उपयोग को रोका है,
- २) वन रोपण एवं बंजर भूमि का लिकास,
- ३) मोर्दा वर्गों में जनः रोपण,
- ४) वर्षों की विधिनियन एवं वैज्ञानिक विधि से कट्टा
- ५) पशुपाला और विविध वेतु वृक्षों एवं ज्वाइयों की वर्षा पर रोक,

फारम उद्यानात्मक व्याख्या सुनेगें,

जौषाधीय वनस्पतियाँ→भारत
प्राचीन सभ्य से ही जड़ी-शूष्टियों के लिए विविध रहा है, भारतवर्ष में लगभग 2000 पाल्पों का वर्णन है, जिनमें से कम से कम 500 विविध प्रयोगों में जाते हैं, भारत में यायः जौषाधी के लिए उपयोग होने वाले कुछ प्रमुख पाल्प हैं - सर्पगंधा, नीन उलसी, जामुन, बाल कचनार, मुखुन माली हैं।

फारम उद्यानात्मक व्याख्या सुनेगें,

जौषाधीय वनस्पतियाँ

- १) बीम→देव व प्रीवाणु उत्तराय देने।
- २) बाल→कुन्ती में लालदामकु व शारीरिक शक्ति में शुष्टि हुई उपयोगी।
- ३) कचनार→फोड़ा व इमारों के लिए उपयोगी।
- ४) सर्पगंधा→रक्तचाप के उपचार के लिए,
- ५) जुबर्दी→सुकाम इस्ट खौसी तथा कई इन्द्र रोगों के लिए,

फारम उद्यानात्मक व्याख्या सुनेगें,

विष्णु विष्णु विष्णुवापेन विष्णु

ફાન્સ બોન્ફા

इयाज्ञपट्टन कर्जर्य

संसार की लगभग ५ लाख
जीव जातियों में लगभग
२५,००० भारत में हैं, तथा
पाँचियों की लगभग १२०००
त्रिजातियों वा ७००३ त्रिजातियों
भारत में विद्यमान हैं।

କାହିଁ କ୍ଷାନ୍ତରକ
କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁଳେ;

कार्यक्रमों प्रतिवर्षीय व प्रतिवर्षीय उपजातियों की संख्या
 प्रतिवर्षीय → ३५०००
 प्रतिवर्षीय → १२०००
 उपजातियों → ९००

विद्यामुक्त पश्चिम : →

कागद्यापिका नियम

काश किया

⑥ वर्नों से हमें किसने उकार के बाजा
प्राप्त होते हैं?

⑦ वर्जस्पति को उभावित करके बाले
कितने कारक हैं?

⑧ प्राकृतिक वर्जस्पति किसे कहते हैं?

⑨ भारत में लंगाक्षण किसने उकार के
पेड़-पोथी पाए जाते हैं?

⑩ १९७२ में कॉन-सा मार्गिनियम
पारित हुआ?

३०२ दो प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्षलाभ

302 दो [धरातल व जलवाय]

उद्द. प्राकृतिक रूप से मानव के हस्ताक्षेप
के लिए उठाने वाले पेड़पोद्यों को
कहते हैं।

502 42000 फ्कार के

उत्तरपथ जीव सुखो भाष्यनियम

पुकाराक्षोक्त घटना → ① विवरण, जीव सुखा आदि विषय के पाठी उजागर

२ जाह्नु में लम्फा कित्ते पकाए के पेट-पौधे पार पाए हैं।

⑤ प्राकृतिक वनस्पति किसे कहे हैं?

५) वक्ष्यपति को उभावित करने वाले कारक कोन-कोन से हैं?

5 इसी से हमें किसी उकार के बाब

**Maa Rewati College of Education
Mandla (M.P.)**

**Maa Rewati College of Education
Mandla (M.P.)**

काशा कार्य : →

सत्य / मस्तिष्क घटाव -

- ० जो वक्सपति मालांचल से आयी है उसे विकेशाल वक्सपति कहते हैं। ()
- ० भूषि का वक्सपति पर प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है, ()
- ० नीम रक्तचाप के उपचार के लिए उपचार में साया जाता है, ()

एक शब्द में उत्तर दीजिए -

- ० ७२३ में किस परियोजना का प्रारंभ किया गया?
- ० १७२५ में किसे संरक्षित किया गया?
- ० फ्रेशा में वनों का कुल हेक्टेएक्ट ६.४ लाख वर्गकिमी, किस सन मेथा?

गठकार्य : → ० वनों के प्रकारों व वन्य जीव विवरणों का विस्तार प्रवर्त्ति

साध्यपन करेगे;

० म०प्त० के राष्ट्रीय उदान की चार्ट रेखा बनाइए,

पर्यावरण के
हस्तां

विषय विष्फुक के
हस्तां

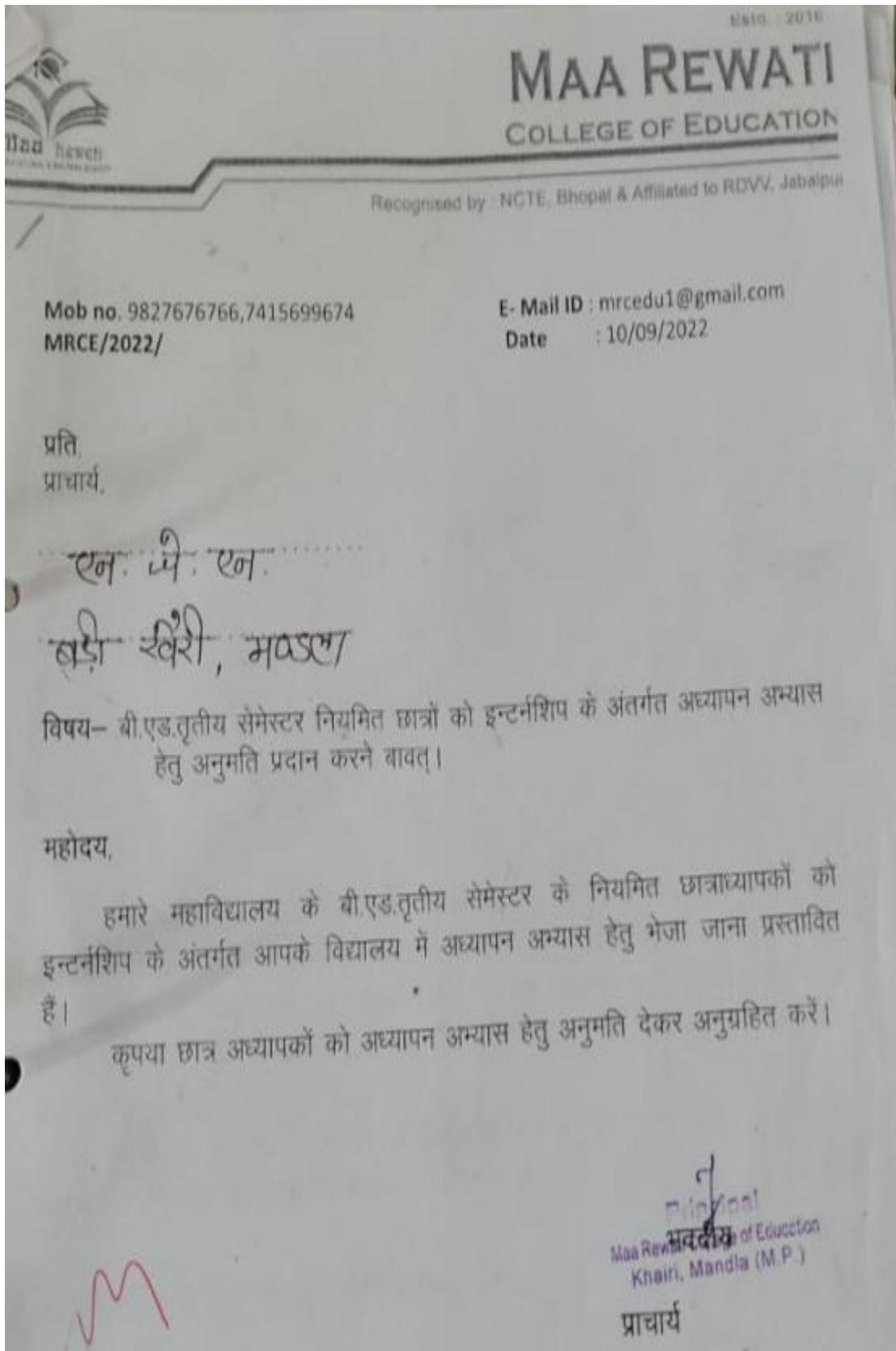
इतिहासिकों के
हस्तां

टिप्पणी : → काशा की कीफी फॉरेन्सिक उत्तम रहा।

प्रश्नावाचारा

3 1 2 3

Internship Letters for student from different host school.





Estd. : 2016

MAA REWATI COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by NCTE, Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674
MRCE/2022/ 196

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com
Date : 10/10/2022

प्रति
प्राचार्य

रानी अर्बंती बाई

स्कूल भृगु (मा.प्र.)

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने वाले।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित है।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

[Signature]
मायदेश
Maa Rewati College of Education
Khairi, Mandla (M.P.)
प्राचार्य



Mob no. 9827676766, 7415699674
MRCE/2022/ 207

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com
Date : 09/11/2022

प्रति,
प्राचार्य,

वरिष्ठ मूलविद्यालय

क्ष्य स्टैटैट, म०८५

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास वाचत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को आपके विद्यालय में इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु संलग्न सूची के अनुसार भेज रहे हैं तथा दिनांक 10/11/2022 से 31/12/2022 तक इनकी उपस्थिति नियमानुसार एवं पाठ योजना पर समीक्षात्मक टिप्पणी देने की व्यवस्था कर अनुग्रहित करें।

सूची के अनुसार छात्राध्यापकों का कोविड-19 का वेक्सीनेशन हो चुका हैं, जिसका प्रमाण पत्र महाविद्यालय कार्यालय में जमा हैं।

सलांगन-1. इन्टर्नशिप हेतु उपस्थिति पत्रक


Principal
Maa Rewati College of Education
भरतपुरा, India (M.P.)

प्राचार्य



Estd. 2016

MAA REWATI

COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by : NCTE Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674
MRCE/2024/456

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com
Date : 17/08/2024

प्रति,
प्राचार्य,

...OM... Model School.....

...Katra, ... Mandla.....

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने वावत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड. तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित है।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

भवदीय

प्राचार्य 
Principal
Maa Rewati College of Education
Katra, Mandla (M.P.)

दिनांक: 09 / 11 / 2022

प्रति,

प्राचार्य, स्वरक्षती गिर्जा मंदिर मठडला (म.प्र.)

विषय— बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास बावत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को आपके विद्यालय में इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु संलग्न सूची के अनुसार भेज रहे हैं तथा दिनांक 09 / 11 / 2022 से 31 / 12 / 2022 तक इनकी उपस्थिति नियमानुसार एवं पाठ योजना पर जारीकालक टिप्पणी देने की व्यवस्था कर अनुग्रहित करें।

सूची के अनुसार छात्राध्यापकों का कोविड-19 का वेक्सीनेशन हो चुका हैं, जिसका प्रमाण पत्र महाविद्यालय कार्यालय में जमा हैं।

सलंगन— 1. इन्टर्नशिप हेतु उपस्थिति पत्रक

For Faru—
भिवदीय
Maz Rewali College of Education
Khairi, Mandla (M.P.)

प्राचार्य

Student Observation format

LESSON OBSERVATION

Name of school- N.J.N High School, ९५८२९२९२९ Class- 7th B Period- 5th
 Date- 7/9/2022 Hosar, Subject- हिन्दी Time- 45 min
 Name of student- Mayank Yadav Topic- "हिमालय"

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson	✓				
3.	Involvement of the students in lesson			✓		
4.	B.B. Work				✓	
5.	Student teacher interaction		✓			
6.	Knowledge of student matter			✓		
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids				✓	
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press	✓				
10.	Any demonstration in the lesson	✓				
11.	Discipline in the class			✓		
12.	Evaluation		✓			

Remarks: ① प्रतापना क्रम मात्र निये गये।
 ② कक्षा अनुशासन पर ध्यान दे।
 ③ Teaching Aid के बारे में निया गया।

Signature

Subject teacher

Signature

Supervisor

Signature
Pupil Teacher

Principal
 Maa Rewati College of Education
 Khairi, Mandla (M.P.)

LESSON OBSERVATION

Name of school- वरिष्ठ मूल शैक्षणिक संस्था. Class- 11th Period- 2nd
 Date- 7/08/22 Subject- Physics Time- 35 min
 Name of student- Naveen KUMAR Topic- Newton's Law of Motion

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson		✓			
4.	B.B. Work		✓			
5.	Student teacher interaction			✓		
6.	Knowledge of student matter				✓	
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids		✓		✗	
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press		✓			
10.	Any demonstration in the lesson			✓		
11.	Discipline in the class		✓			
12.	Evaluation		✓			

① सुन्न व्याख्यायेत लौकिकों की

Remarks:

② कठोर अनुशासन पर व्याप्ति है।

③ Teaching Aids was very good.

Signature

Subject teacher

Signature

Supervisor

Naveen
Pupil teacher



LESSON OBSERVATION

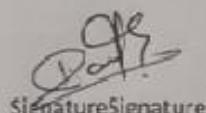
Name of school- OM Model School Class- 11th Period- 2nd
 Date- 05/10/22 Katha, Mandla Subject- Commerce Time- 45 Min
 Name of student- Rahul Marko Topic-

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson	✓				
4.	B.B. Work		✓			
5.	Student-teacher interaction			✓		
6.	Knowledge of student matter	✓				
7.	Clarification of concept/illustration of content		✓			
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher- (a) Voice (b) press			✓		
10.	Any demonstration in the lesson		✓			
11.	Discipline in the class			✓		
12.	Evaluation		✓			

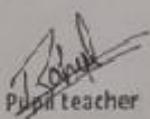
Remarks:


Signature

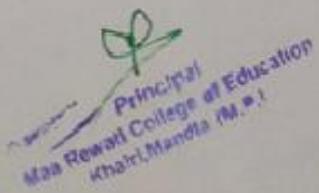
Subject teacher


Signature

Supervisor


Signature

Principal teacher


Maa Rewati College of Education
Kathai, Mandla (M.P.)

LESSON OBSERVATION

Name of school- Saraswati shishu class- 8th
 Date- 05/oct/2022 Subject- English Period- 1st
 Name of student- Nihal Patel Time- 45 Min
 Topic-

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge			✓		
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson		✓			
4.	B.B. Work			✓		
5.	Student teacher interaction	✓				
6.	Knowledge of student matter		✓			
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press		✓			
10.	Any demonstration in the lesson			✓		
11.	Discipline in the class		✓			
12.	Evaluation			✓		

Remarks:

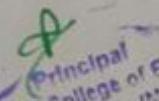
Signature

Subject teacher

Signature

Supervisor

Pupil teacher


 Principal
 Nisha Renuka College of Education
 Khairi Mandir (B.B.D)