



Run by: *Maa Rewati Educational and Welfare Society*  
**MAA REWATI COLLEGE OF EDUCATION**  
 (Recognised by: N.C.T.E. & Affiliated to R.D.V.V. Jabalpur)  
 Jantipur Road, Badi Khairi, Mandla (M.P.)-481661  
 Phone: 0764-2291912, Website: [www.mrcedu.com](http://www.mrcedu.com)  
 Email: [mrcedu1@gmail.com](mailto:mrcedu1@gmail.com)



## Matric 2.4.9

**Averagenumberofstudentsattachedtoeachschoolforinternship during  
the last completed academic year**

**Maa College of Education, Mandla**  
**B.Ed. III SEM - 2022-23**  
**PracticeTeaching**

रानी अवंती बाई उच्चतर माध्यमिक विद्यालय मण्डला

CLASS/PERIOD	10: 15-10:40 I	10:40-11 :20 II	11:20– 11:55III	11:55-11 :30IV	11:30-12:05 V
8 <sup>TH</sup> 'A'	ENGLISH ANSHUL DUBEY	MATHS MAHENDRA KUMAR	PHY. KIRSHA JHARIA	PHY. ANISH PATEL	HISTORY DALESHWAR GAUTAM
8 <sup>TH</sup> 'B'	MATHS AAKANSHA PATEL	CHEMISTRY MOHIT DUBEY	Hindi DALESHWAR GAUTAM	COMMERCE ANSHUL DUBEY	PHY. INDRESH KULSTE
9 <sup>TH</sup> 'A'	BIO. ANISH PATEL	CHEMISTRY ANISH PATEL	GEO.  AAKANSHA PATEL	PHY.  MAHENDRA KUMAR	H. SCIENCE  ANSHUL DUBEY
9 <sup>TH</sup> 'B'	MATHS INDRESH KULSTE	ENGLISH AAKANSHA PATEL	PHY. MAHENDRA KUMAR	PHY.  DALESHWAR GAUTAM	CHEMISTRY. ANISH PATEL
10 <sup>TH</sup> 'A'	MATHS KIRSHA JHARIA	PHY. INDRESH KULSTE	BIO. ANISH PATEL	CHEMISTRY MOHIT DUBEY	BIO AAKANSHA PATEL

  
**Principal**  
 Maa Rewati College of Education  
 Mandla (M.P.)

Maa Rewati College of Education, Mandla  
B.Ed. III SEM - 2022-23  
Practice Teaching

वरिष्ठ मूल शाला उच्च माध्यमिक विद्यालय मण्डला

Class/Period-	9:00-9:40 I	9:40-10:20 II	10:20-11:00 III	11:00-11:40 IV
8 <sup>th</sup> 'A'	History ABHILASHA BAIRAGI	Computer MANASVI BHAVSAR	English SAKSHI TIWARI	Hindi ABHISHEK
8 <sup>th</sup> 'B'	English MANISH RAGHUVANSHI	Chemistry PHOOLWATI UIKEY	BIO. SUKLO DHURVE	English ABHILASHA BAIRAGI
9 <sup>th</sup> 'A'	History ABHISHEK	Hindi RAGINI SAKET	Bio. RITESH SONI	English MANISH RAGHUVANSHI
9 <sup>th</sup> 'B'	Hindi RAGINI SAKET	Economics SUKLO DHURVE	Hindi VINOD KUMAR UIKEY	Bio. SAKSHI TIWARI
10 <sup>th</sup> 'A'	Chemeistry PHOOLWATI UIKEY	Hindi SAKSHI TIWARI	History ABHILASHA BAIRAGI	Chemistry SUKLO DHURVE
10 <sup>th</sup> 'B'	Hindi RITESH SONI	Hindi ABHILASHA BAIRAGI	Economies MANASVI BHAVSAR	Library
11 <sup>th</sup> 'A'	Hindi SAKSHI TIWARI	Computer MANISH RAGHUVANSHI	Maths PHOOLWATI UIKEY	Games
11 <sup>th</sup> 'B'	Economics SUKLO DHURVE	Commerce RITESH SONI	Economics ABHISHEK	Library
12 <sup>th</sup> 'A'	Economics MANASVI BHAVSAR	Commerce VINOD KUMAR UIKEY	Commerce RAGINI SAKET	Library

# Maa Rewati College of Education, Mandla

B.Ed. III SEM - 2022-23

**Practice Teaching**

**Om Model School katra Mandla**

Class/Period	9:00-9:30 I	9:30-10:00 II	11:00-11:30 III	11:30-12:00 IV
6 <sup>th</sup> 'A'	English ASHA BEOHAR	History RAHUL MARKO	Chemistry PRACHI GUPTA	Hindi CHHAYA NAGESH
6 <sup>th</sup> 'B'	Hindi CHHAYA NAGESH	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA	Geo. MEGHA VISHWAKARMA	History NEHA CHANDROL
7 <sup>th</sup> 'A'	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA	History NEHA CHANDROL	History RIYA SAHU	Hindi MEGHA VISHWAKARMA
7 <sup>th</sup> 'B'	Bio MEGHA VISHWAKARMA	Hindi CHHAYA NAGESH	Phy. ASHA BEOHAR	Hindi KRISHNA KUMAR JHARIYA
8 <sup>th</sup> 'A'	Hindi NEHA CHANDROL	History MEGHA VISHWAKARMA	English MEGHA VISHWAKARMA	Phy. PRACHI GUPTA
8 <sup>th</sup> 'B'	Hindi MEGHA VISHWAK ARMA	History RIYA SAHU	Economics NEHA CHANDROL	History RAHUL MARKO
9 <sup>th</sup> 'A'	Maths PRACHI GUPTA	Geo. SANDHYA KURWETI	History KRISHNA KUMAR JHARIYA	Hindi ASHA BEOHAR
11 <sup>th</sup> 'B'	Comm. RAHUL MARKO	Maths ASHA BEOHAR	Comm. SANDHYA KURWETI	Hindi RIYA SAHU

**Maa Rewati College of Education, Mandla**  
**B.Ed. III SEM – 2022-23**  
**Practice Teaching**

**NJN School Badi Kheri Mandla**

<b>Class /Period</b>	<b>10:00-10:35 1</b>	<b>10:35-11:05 2</b>	<b>11:05-11:40 3</b>	<b>11:40-12:15 4</b>	<b>12:15-12:50 5</b>
<b>6<sup>th</sup>'A'</b>	<b>Hindi</b> ARCHAN A PATEL	<b>Bio.</b> MAYANK YADAV	<b>Economics</b> CHHAVI LAL KUSHRA M	<b>Commerce</b> KRITIKA JHARIYA	<b>Hindi</b> SAMEER DHURVEY
<b>6<sup>th</sup>'B'</b>	<b>English</b> ADARSH KUMAR PATEL	<b>Economics</b> CHHAVI LAL KUSHRAM	<b>Physics</b> ADARSH KUMAR PATEL	<b>Economics</b> SAMEER DHURVEY	<b>Chemistry</b> ADARSH KUMAR PATEL
<b>7<sup>th</sup>A</b>	<b>English</b> CHHAVI LAL KUSHRA M	<b>Maths</b> NEELIMA DHURWEY	<b>Economics</b> KRITIKA JHARIYA	<b>Physics</b> NEELIMA DHURWEY	<b>Chemistry</b> MAYANK YADAV
<b>7<sup>th</sup>'B'</b>	<b>English</b> MAYANK YADAV	<b>Maths</b> ADARSH KUMAR PATEL	<b>Civics</b> ARCHAN A PATEL	<b>Chemistry</b> NIHAL PATEL	<b>Hindi</b> ARCHAN A PATEL
<b>8<sup>th</sup>'A'</b>	<b>English</b> NEELIMA DHURWEY	<b>Maths</b> NIHAL PATEL	<b>Chemistry</b> MAYANK YADAV	<b>Economics</b> CHHAVI LAL KUSHRAM	<b>History</b> KRITIKA JHARIYA
<b>8<sup>th</sup>'B'</b>	<b>English</b> NIHAL PATEL	<b>Bio</b> KRITIKA JHARIYA	<b>Economics</b> SAMEER DHURVEY	<b>Physics</b> ADARSH KUMAR PATEL	<b>Hindi</b> NEELIMA DHURWEY

# Maa Rewati College of Education, Mandla

## B.Ed. III SEM

### Saraswati shishu Mandir mandla

Class /Period	10:00-10:35 1	10:35-11:05 2	11:05-11:40 3	11:40-12:15 4	12:15-12:50 5
6 <sup>th</sup> 'A'	Hindi ARCHAN A PATEL	Bio. MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRA M	Commerce KRITIKA JHARIYA	Hindi SAMEER DHURVEY
6 <sup>th</sup> 'B'	English ADARSH KUMAR PATEL	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Economics SAMEER DHURVEY	Chemistry ADARSH KUMAR PATEL
7 <sup>th</sup> A	English CHHAVI LAL KUSHRA M	Maths NEELIMA DHURWEY	Economics KRITIKA JHARIYA	Physics NEELIMA DHURWEY	Chemistry MAYANK YADAV
7 <sup>th</sup> 'B'	English MAYANK YADAV	Maths ADARSH KUMAR PATEL	Civics ARCHAN A PATEL	Chemistry NIHAL PATEL	Hindi ARCHAN A PATEL
8 <sup>th</sup> 'A'	English NEELIMA DHURWEY	Maths NIHAL PATEL	Chemistry MAYANK YADAV	Economics CHHAVI LAL KUSHRAM	History KRITIKA JHARIYA
8 <sup>th</sup> 'B'	English NIHAL PATEL	Bio KRITIKA JHARIYA	Economics SAMEER DHURVEY	Physics ADARSH KUMAR PATEL	Hindi NEELIMA DHURWEY

  
**Principal**  
**Maa Rewati College of Education**  
**Mandla (M.P.)**

पाठ्योजना - 04

दिनांक - 21-10-21

विषय - सामाजिक अध्ययन [ इतिहास ]

विद्यालय - ऊँ माउल स्कूल कटरा मण्डला

कक्षा - नवमी

कालखण्ड - "ब"

समयावधि - 45 मिनट

प्रकरण : → प्राकृतिक वनस्पति एवं अन्य जीव

सामान्य उद्देश्य : → (i) बच्चों में मानसिक शक्तियों का विकास करना,  
(ii) बच्चों को मानव समाज के विकास से अवगत करना,

- (iii) बच्चों में वैज्ञानिक एवं ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करना,  
(iv) बच्चों में इतिहास के प्रति रुचि जागृत करना,  
(v) बच्चों की लैंगिक भ्रमता का विकास करना,

विशेष उद्देश्य : → छात्रों को प्राकृतिक वनस्पति एवं अन्य जीव के बारे में अध्ययन करना,

दीक्षा सहायक सामग्री : → चार्ट, पोस्टर, चित्र आदि

आवश्यक सामग्री : → श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर आदि,

प्रस्तावना : → छात्रों को प्राकृतिक वनस्पति एवं अन्य जीव की सामान्य जानकारी हो

प्रस्तावना प्रश्न : →

छात्रव्यापिका प्रश्न	छात्र क्रिया
① भारत में सबसे कम वन क्षेत्र वाला राज्य है?	हरियाणा

  
**Principal**

**Maaweti College of Education**  
**Mandla (M.P.)**



ह्रास दयापिका क्रिया	ह्रास क्रिया
② म०प० और हृत्तीसगाह में वन-भाग विस्तार प्रतिशत है?	302 30%
③ इसी किस रोग में काम आती है?	302 जुकाम व खाँसी व अन्य रोगों में
④ वन्यजीव संरक्षण क्या है?	302 समस्यात्मक प्रश्न,

उद्देश्य कथन : → छात्रों आज हम प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीव के बारे में अध्ययन करेंगे,

शिक्षण विधि : → प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि, श्यामपट्ट विधि आदि,

प्रस्तुतिकरण : →

शिक्षण विधि	ह्रास दयापिका क्रिया	ह्रास क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
1. प्राकृतिक प्राकृतिक रूप से मानव के वनस्पति हस्तक्षेप के बिना उगने से आशय वाले पेड़-पौधों को प्राकृतिक वनस्पति कहते हैं, विभिन्न वनस्पति वन इत्यादि प्राकृतिक वनस्पति के अन्तर्गत आते हैं, हमारा देश विश्व के 12 मुख्य जैव विविधता वाले देशों में से एक है,	ह्रास दयानुसार व्याख्या सुनेंगे,		मानव के हस्तक्षेप के बिना उगने वाले पेड़-पौधों को प्राकृतिक वनस्पति कहते हैं,



**Principal**

**Maa Rewati College of Education**

**Mandla (M.P.)**

शिक्षण बिंदु	हाज़रियापिका क्रिया	हाज़र क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
यु वनस्पति को प्रभावित करने वाले तत्व व महत्व तथा उपाय -	<p>① धरातल → इसके अंतर्गत क्षारी का उच्चावाच एवं मिट्टी का स्वरूप सम्मिलित है, क्षारी → क्षारी का वनस्पति पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है, समतल क्षारी पर कृषि की जाती है, मिट्टी → विभिन्न स्थानों पर अलग-अलग प्रकार की मिट्टी पाई जाती है, जो विविध प्रकार की वनस्पति का माध्यम है,</p> <p>② जलवायु → इसके अंतर्गत तापमान, सूर्य का प्रकाश व वर्षा सम्मिलित है, तापमान → प्रत्येक पौधे के लिये, अकुंछा एवं प्रजनन के लिए अनुकूल तापमान की आवश्यकता होती है, सूर्य का प्रकाश - किसी स्थान पर सूर्य के प्रकाश का समय उस स्थान के भूभांश समुद्र तल से ऊँ. एवं ऋतु पर निर्भर करता है, वर्षा - भारी वाले क्षेत्र - मैथिली पौधे व कम वर्षा वाले क्षेत्र में बौने वृक्ष घास तथा साँझियाँ पायी जाती हैं,</p>	<p>हाज़र ह्यानप्रविक व्याख्या सुनेंगे,</p> <p>हाज़र ह्यानप्रविक व्याख्या सुनेंगे,</p> <p>हाज़र ह्यानप्रविक व्याख्या सुनेंगे,</p>	<p><u>वनस्पति को प्रभावित करने वाले तत्व</u></p> <pre> graph TD     A[वनस्पति को प्रभावित करने वाले तत्व] --&gt; B[① धरातल]     A --&gt; C[② जलवायु]     B --&gt; D[क्षारी मिट्टी]     C --&gt; E[① तापमान ② वर्षा ③ सूर्य का प्रकाश]           </pre>



Principal

Vaa Reweti College of Education  
Mandla (M.P.)



शिक्षण बिंदु	हाजिरियापिका क्रिया	हाजिर क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
यु वनस्पति को प्रभावित करने वाले तत्व व महत्व तथा उपाय -	<p>① धरातल → इसके अंतर्गत क्षारी का उच्चावच एवं मिट्टी का स्वरूप सम्मिलित है, क्षारी → क्षारी का वनस्पति पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है, समतल क्षारी पर कृषि की जाती है, मिट्टी → विभिन्न स्थानों पर अलग-अलग प्रकार की मिट्टी पाई जाती है, जो विविध प्रकार की वनस्पति का आधार है,</p> <p>② जलवायु → इसके अंतर्गत तापमान, सूर्य का प्रकाश व वर्षा सम्मिलित है, तापमान → प्रत्येक पौधे के वृद्धि, अंकुरण एवं जनन के लिए अनुकूल तापमान की आवश्यकता होती है, सूर्य का प्रकाश - किसी स्थान पर सूर्य के प्रकाश का समय उस स्थान के भूभाग समुद्र तल से ऊँ. एवं ऊँ. पर निर्भर करता है, वर्षा - भारी वाले क्षेत्र - मैथिली, पंजाब व कम वर्षा वाले क्षेत्र में बौने वृक्ष घास तथा साड़ीयाँ पायी जाती हैं,</p>	<p>हाजिर दयानंद प्रवर्क व्याख्या सुनेंगे,</p> <p>हाजिर दयानंद प्रवर्क व्याख्या सुनेंगे,</p>	<p><u>वनस्पति को प्रभावित करने वाले तत्व</u></p> <pre> graph TD     A[वनस्पति को प्रभावित करने वाले तत्व] --&gt; B[① धरातल]     A --&gt; C[② जलवायु]     B --&gt; D[क्षारी ③ मिट्टी]     C --&gt; E[④ तापमान ⑤ वर्षा ⑥ सूर्य का प्रकाश]           </pre>



**Principal**

**Waa Roweti College of Education  
Mandla (M.P.)**

शीर्षक	हाजिरी	क्रिया	व्याख्या
3. वनों का महत्व व उपाय	वन राष्ट्रीय संपदा हैं, यह मानव के लिए विभिन्न प्रकार से उपयोगी हैं, वन उत्पाद व संरक्षण दोनों प्रकार के कार्य करते हुए देश के आर्थिक विकास में योगदान देते हैं, वनों से हमें दो प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं, प्रत्यक्ष लाभ एवं अप्रत्यक्ष लाभ,	हाजिरी	वनों से हमें दो प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं, ① प्रत्यक्ष लाभ, ② अप्रत्यक्ष लाभ,
	प्रत्यक्ष लाभ → वनों से हमें लकड़ी, रेशम की लकड़ी, पशुओं के लिए चारा, लघु और कुरीर उद्योगों के लिए कच्चा माल, शूल्यवान छोटे उत्पाद तथा औषधियाँ हेतु कच्ची सामग्री प्राप्त होती है, यह अनेक लोगों के लिए आजीविका का मुख्य साधन है,	हाजिरी	① प्रत्यक्ष लाभ के उदा० - i) लकड़ी ii) पशुओं के लिए चारा iii) लघु और कुरीर उद्योगों के लिए कच्चा माल, iv) औषधियाँ हेतु कच्ची सामग्री,
	अप्रत्यक्ष लाभ → वनों के प्रत्यक्ष लाभों से भी अत्यधिक महत्वपूर्ण अप्रत्यक्ष लाभ है। वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के अविनाशक भाग हैं,	हाजिरी	वन हमारी प्रकृति एवं संस्कृति के अविनाशक भाग हैं,



शिक्षण के माध्यमों से शिक्षण क्रिया

हस्त क्रिया

श्यामपट्ट कार्य

वन संरक्षण के उपाय-

① वन संरक्षण कानून 1980 को के विनाश तथा वनश्रम का दूसरे कार्यों के लिए उपयोग को रोकना है,

② वन रोपण एवं वनश्रम का विकास,

③ मोटा वनों में वनश्रम रोपण,

④ वनों की नियंत्रित एवं वैज्ञानिक विधि से कटाई

⑤ पर्यावरण और वनश्रम के हानि एवं क्षति को रोकने पर रोक,

हस्त हथियारों के व्याख्या सुनेंगे,

हस्त हथियारों के व्याख्या सुनेंगे,

औषधीय वनस्पतियाँ → भारत

प्राचीन समय से ही जड़ी-बूटियों के लिए विख्यात रहा है, आयुर्वेद में लगभग 2000 पादपों का वर्णन है, जिनमें से कम से कम 500 निरंतर प्रयोग में आते हैं, भारत में प्रायः औषधी के लिए प्रयोग होने वाले कुछ प्रमुख पादप हैं- सर्पगंधा, नीम, तुलसी, जामुन, बबूल, कचनार, अमृता माई हैं।

हस्त हथियारों के व्याख्या सुनेंगे,

औषधीय वनस्पतियाँ

① नीम → जल व जीवाणु प्रतिकारक है।

② बबूल → सुन्नी में लाभदायक व शारीरिक शक्ति में वृद्धि हेतु उपयोगी,

③ कचनार → फोड़ा व दमा रोग के लिए उपयोगी,

④ सर्पगंधा → रक्तचाप के उपचार के लिए,

⑤ तुलसी → लूकम और खोंसी तथा कई अन्य रोगों के लिए,

  
**Principal**

**Vaa Reweti College of Education**  
**Mandla (M.P.)**

विषय वि०	दात्र व्यापिका क्रिया	दात्र क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
	संसार की लगभग 5 लाख जीव प्रजातियों में लगभग 75,000 भारत में हैं, तथा पक्षियों की लगभग 12000 प्रजातियाँ व 900 उपजातियाँ भारत में विद्यमान हैं,	दात्र व्यापिका क्रिया व्याख्या सुनेंगे,	भारत में प्रजाति व पक्षी व उपजातियों की संख्या प्रजातियाँ → 75000 पक्षियाँ → 12000 उपजातियाँ → 900

वीक्षात्मक प्रश्न :->

दात्र व्यापिका क्रिया	दात्र क्रिया
1) वनों से हमें किसे किसे प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं?	उ० 1) [प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष लाभ]
2) वनस्पति को प्रभावित करने वाले कितने कारक हैं?	उ० 2) [धरातल व जलवायु]
3) प्राकृतिक वनस्पति किसे कहते हैं?	उ० 3) प्राकृतिक रूप से मानव के हस्तक्षेप के बिना उगने वाले पेड़-पौधों को कहते हैं,
4) भारत में लगभग किसे प्रकार के पेड़-पौधे पाए जाते हैं?	उ० 4) 47000 प्रकार के,
5) 1982 में कौन-सा माधिनियम पारित हुआ?	उ० 5) वन्य जीव सुरक्षा माधिनियम

पुनरावलोकन प्रश्न :-> 1) वन्य जीव सुरक्षा माधिनियम कब पारित हुआ?  
2) भारत में लगभग किसे प्रकार के पेड़-पौधे पाए जाते हैं?

- प्राकृतिक वनस्पति किसे कहते हैं?
- वनस्पति को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
- वनों से हमें किसे प्रकार के लाभ प्राप्त होते हैं?



**Principal**

**Waa Roweti College of Education  
Mandla (M.P.)**



कक्षा कार्य :->

सत्य / असत्य बताइए -

- ① जो वनस्पति स्वरूप से आसीय है उसे विदेशी वनस्पति कहते हैं, ( )
- ② क्षत्री का वनस्पति पर प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है, ( )
- ③ नीम रक्तचाप के उपचार के लिए उपयोग में लाया जाता है, ( )

एक शब्द में उत्तर दीजिए -

- ① ७२३ में किस परियोजना का शुरुआत किया गया? (302)
- ② ७२५ में किन्हे सुरक्षित किया गया? (302)
- ③ देश में वनों का कुल क्षेत्रफल ६.४ लाख वर्ग कि.मी. किस सन में था? (302)

गृहकार्य :-> ① वनों के प्रकारों व वन्य जीव विभ्रता का विस्तार पूर्वक अध्ययन करेंगे;

② मं.पं. के राष्ट्रीय अमान की चार्ट रेखा बनाइए;

~~पर्यवेक्षक के~~  
हस्ता.

~~विषय शिक्षक के~~  
हस्ता.

~~हस्ताक्षरार्थिका के~~  
हस्ता.

टिप्पणी:-> कक्षा कार्य के दौरान कार्य उत्तम रहा।

प्रधानाचार्या

३. 1. 2020

  
**Principal**

**Maaweti College of Education**  
**Mandla (M.P.)**



**Internship Letters for student from different host school.**

MAA REWATI  
COLLEGE OF EDUCATION  
ESTD. 2018

Recognised by : NCTE, Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674  
MRCE/2022/

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com  
Date : 10/09/2022

प्रति,  
प्राचार्य,

एन. जे. एन.  
खैरी, मण्डला

विषय- बी.एड. तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने बाबत।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड. तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित है।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

Principal  
Maa Rewati College of Education  
Khairi, Mandla (M.P.)  
प्रचार्य



Estd. : 2016

# MAA REWATI

## COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by : NCTE, Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674  
MRCE/2022/ 196

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com  
Date : 10/10/2022

प्रति,  
प्राचार्य,

शानी डबंती बार्ड.....

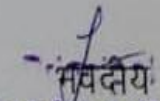
स्कूल मण्डला (म.प्र.)

विषय- बी.एड. तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने बाबत।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड. तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित हैं।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

  
Maa Rewati College of Education  
Khairi, Mandla (M.P.)  
प्राचार्य



# MAA REWATI

## COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by : NCTE, Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674  
MRCE/2022/ 207

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com

Date : 09/11/2022

प्रति,  
प्राचार्य,

वरिष्ठ मूलशाला

कम्प्यूटर, मण्डला

विषय- बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास बावत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को आपके विद्यालय में इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु संलग्न सूची के अनुसार भेज रहे हैं तथा दिनांक 10/11/2022 से 31/12/2022 तक इनकी उपस्थिति नियमानुसार एवं पाठ योजना पर समीक्षात्मक टिप्पणी देने की व्यवस्था कर अनुग्रहित करें।

सूची के अनुसार छात्राध्यापकों का कोविड-19 का वेक्सीनशन हो चुका है, जिसका प्रमाण पत्र महाविद्यालय कार्यालय में जमा है।

संलग्न-1. इन्टर्नशिप हेतु उपस्थिति पत्रक

Principal

Maa Rewati College of Education  
Khatia, Mandla (M.P.)

प्राचार्य



Estd. 2016

# MAA REWATI COLLEGE OF EDUCATION

Recognised by : NCTE, Bhopal & Affiliated to RDVV, Jabalpur

Mob no. 9827676766, 7415699674  
MRCE/2024/456

E- Mail ID : mrcedu1@gmail.com  
Date : 17/08/2024

प्रति,  
प्राचार्य,

...OM... Model School...

...Katwa, Mandla...

विषय- बी.एड. तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने बावत्।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड. तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत आपके विद्यालय में अध्यापन अभ्यास हेतु भेजा जाना प्रस्तावित हैं।

कृपया छात्र अध्यापकों को अध्यापन अभ्यास हेतु अनुमति देकर अनुग्रहित करें।

भवदीय

प्राचार्य

(Principal)  
Maa Rewati College of Education  
Katwa, Mandla (M.P.)

दिनांक: 09/11/2022

प्रति,

प्राचार्य, सरस्वती गिष्णु मंदिर मठडला (म.प्र.)

विषय- बी.एड.तृतीय सेमेस्टर नियमित छात्रों को इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास बाबत।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के बी.एड.तृतीय सेमेस्टर के नियमित छात्राध्यापकों को आपके विद्यालय में इन्टर्नशिप के अंतर्गत अध्यापन अभ्यास हेतु संलग्न सूची के अनुसार भेज रहे हैं तथा दिनांक 09/11/2022 से 31/12/2022 तक इनकी उपस्थिति नियमानुसार एवं पाठ योजना पर समीक्षात्मक टिप्पणी देने की व्यवस्था कर अनुग्रहित करें।

सूची के अनुसार छात्राध्यापकों का कोविड-19 का वेक्सीनशन हो चुका है, जिसका प्रमाण पत्र महाविद्यालय कार्यालय में जमा है।

संलग्न- 1. इन्टर्नशिप हेतु उपस्थिति पत्रक

For For-

भवदीय

Maa Rewali College of Education  
Khairi, Mandla (M.P.)

प्राचार्य



## Student Observation format

### LESSON OBSERVATION

Name of school- N.J.N High School, बड़ी खैर, Hoshwar, Class- 7th 'B'

Period- 1st

Date- 7/9/2022, Subject- हिन्दी

Time- 45 min

Name of student- Mayank Yadav Topic- "हिमानय"

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson	✓				
3.	Involvement of the students in lesson			✓		
4.	B.B. Work				✓	
5.	Student teacher interaction		✓			
6.	Knowledge of student matter			✓		
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids				✓	
9.	Personality of teacher (a) Voice (b) press	✓				
10.	Any demonstration in the lesson	✓				
11.	Discipline in the class			✓		
12.	Evaluation		✓			

Remarks:

- ① प्रस्तावना प्रश्न प्राप्त किये गये।
- ② कक्षा अनुशासन पर ध्यान दे।
- ③ Teaching Aid का use किया गया।

Signature

Signature

Subject teacher

Supervisor

Pupil teacher

Principal  
Maa Rewati College of Education  
Khairi, Mandla (M.P.)

# LESSON OBSERVATION

Name of school- वरिष्ठ मूल Class- 11<sup>th</sup> Period- 2<sup>nd</sup>  
 Date- 7/08/22 Subject- physics Time- 35 min  
 Name of student- Naveen KUMAR Topic- Newton's Law of Motion

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson		✓			
4.	B.B. Work		✓			
5.	Student teacher interaction			✓		
6.	Knowledge of student matter				✓	
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press		✓			
10.	Any demonstration in the lesson			✓		
11.	Discipline in the class		✓			
12.	Evaluation		✓			

Remarks: ① सुब्यवस्थित ब्लैकबोर्ड वर्क  
 ② कठोर अनुशासन पर ध्यान देना  
 ③ Teaching Aids was very good.

Signature  
 Subject teacher

Signature  
 Supervisor

Signature  
 Pupil teacher


Principal  
 Rewati College of Education  
 Khair, Mandla (M.P.)

# LESSON OBSERVATION

Name of school- OM Model school Class- 11<sup>th</sup> Period- 2<sup>nd</sup>  
 Date- 05/10/22 katwa, Mandla Subject- Commath Time- 45 Min  
 Name of student- Rahul Marlio Topic-

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge		✓			
2.	Introduction of lesson			✓		
3.	Involvement of the students in lesson	✓				
4.	B.B. Work		✓			
5.	Student teacher interaction			✓		
6.	Knowledge of student matter	✓				
7.	Clarification of concept illustration of content		✓			
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher (a) Voice (b) press			✓		
10.	Any demonstration in the lesson		✓			
11.	Discipline in the class			✓		
12.	Evaluation		✓			

Remarks:

  
 Signature  
 Subject teacher

  
 Signature  
 Supervisor

  
 Pupil teacher

  
 Principal  
 Maa Rewari College of Education  
 Katwa, Mandla (M.P.)

# LESSON OBSERVATION

Name of school- Saraswati Shiksha Class- 8<sup>th</sup>

Date- 05/0ct/2022 Subject- English

Period- 1<sup>st</sup>

Time- 45 Min

Name of student- Nihal Patel Topic-

Sr. No.	Observation points	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1.	Testing of previous knowledge			✓		
2.	Introduction of lesson				✓	
3.	Involvement of the students in lesson		✓			
4.	B.B. Work				✓	
5.	Student teacher interaction	✓				
6.	Knowledge of student matter		✓			
7.	Clarification of concept illustration of content			✓		
8.	Use of teaching Aids		✓			
9.	Personality of teacher (a)Voice (b)press		✓			
10.	Any demonstration in the lesson			✓		
11.	Discipline in the class		✓			
12.	Evaluation			✓		

Remarks:

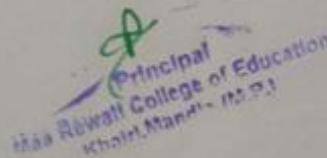
  
Signature

Subject teacher

  
Signature

Supervisor

  
Pupil teacher

  
Principal  
Khaa Rewati College of Education  
Khaat, Mandla - 481 001